



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Radicado N° **S-2025-187958**
Fecha: 03-06-2025 - 22:00
Folios: 5 Anexos:
Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ - 1000
Destino: COMISION TERCERA PERMANENTE DE HACIENDA Y
CREDITO PUBLICO - CONCEJO DE BOGOTA
Consulte el estado de su trámite en www.educacionbogota.edu.co
opción CONSULTA TRÁMITE
con el código de verificación: **4MQ34**

Bogotá, D.C., junio de 2025

Doctora
LIZ YADIRA MONROY DELGADO
Subsecretaria
Comisión Tercera Permanente de Hacienda y Crédito Público
Concejo de Bogotá D.C.
Calle 36 No. 28A - 41

CONCEJO DE BOGOTA 04-06-2025 12:15:52
2025ER15070 O 1 Fol:1 Anex:0
ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACION/ISABEL SEGOVIA OSPINA
DESTINO: COMISION 3º PERM. DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO/MO
ASUNTO: RESPUESTA A PROPOSICIÓN 614 DE 2025
OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 614 de 2025
Radicado SED E-2025-86558
Radicado Concejo 2025EE8999

Estimada doctora Liz Yadira, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 614 de 2025 *“El camino de las regalías: ¿cómo se están usando los recursos del SGR en Bogotá?”* presentada por la Bancada del Partido Nuevo Liberalismo.

1. ¿Cuál ha sido el monto total de recursos del SGR administrado por Bogotá en los últimos diez años?

El monto total de recursos asignados en los últimos 10 años es:

Tabla 1. Proyectos a cargo de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos adelantados con recursos del SGR y contrapartidas

Proyecto BPIN	Estado del proyecto	Valor regalías	Valor contrapartida	Valor total
2016000100038	Terminado - Cerrado	\$ 11.000.000.000	\$ 1.316.560.000	\$ 12.316.560.000
2021000100298	En ejecución	\$ 1.331.000.000	\$ 1.036.904.744	\$ 2.367.904.744
2021000100398	Terminado	\$ 665.110.270	\$ 223.705.756	\$ 888.816.026

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos.

2. ¿Qué mecanismos se han implementado para garantizar el uso eficiente y transparente de estos recursos?

Para garantizar el uso eficiente y transparente de los recursos, se ha mantenido una utilización constante de **Gesproy 3.0**, la herramienta del Sistema General de Regalías (SGR) para la gestión y seguimiento. Este sistema permite registrar y realizar un seguimiento detallado a la programación, contratación y ejecución de los proyectos de inversión financiados con recursos de regalías. A través de Gesproy 3.0, las entidades pueden monitorear el avance físico y financiero de los proyectos, lo que facilita la identificación y corrección oportuna de desviaciones.

Av. Eldorado No. 66 – 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195



Adicionalmente, se implementó una herramienta propia denominada Plan Operativo Anual (POA), la cual permite realizar el seguimiento a las actividades registradas en el Gesproy 3.0, y de manera complementaria, realizar un seguimiento a cada tarea que permite el desarrollo eficiente de las actividades de los proyectos.

Por último, la Secretaría Distrital de Planeación realiza seguimientos trimestrales a los proyectos de regalías, en los cuales se entregan informes de gerencia, presentación de ejecución detallada de cada actividad y una herramienta de seguimiento.

3. ¿Cómo se realiza el seguimiento presupuestal y financiero de los proyectos que son financiados con recursos del SGR?

Para realizar el seguimiento presupuestal y financiero de los proyectos, el Sistema General de Regalías implementó una única plataforma tecnológica denominada Sistema de presupuesto y giros de las regalías, la cual es administrada por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, su función principal es generar toda la cadena presupuestal y gestionar el presupuesto y los giros de los recursos provenientes del SGR, asegurando una administración eficiente, transparente y conforme a la normatividad vigente.

4. ¿Cuántos proyectos han requerido adiciones o modificaciones presupuestales y cuál fue su justificación?

A continuación, se presentan los proyectos que han requerido adiciones o modificaciones presupuestales:

- **Proyecto 2016000100038 “Fortalecimiento del centro interactivo Maloka para la apropiación social de la ciencia y la tecnología en Bogotá D.C.”:** este proyecto tuvo una adición de recursos propios por un valor de \$ 450.760.000.

Fue dirigida a optimizar y robustecer la capacidad técnica, financiera y jurídica de la interventoría contratada para el proyecto. Toda vez que el proyecto tenía actividades de construcción y mejoramiento de infraestructura, para lo cual la SED no contaba con profesionales con dicha experiencia.

- **Proyecto 2021000100298 “Fortalecimiento de capacidades para la apropiación social del conocimiento en CTel en niñas, niños y adolescentes pertenecientes a comunidades indígenas de la ciudad de Bogotá”:** este proyecto requirió una adición y modificación presupuestal con recursos propios por un valor de \$ 587.025.809.

La justificación de esta adición y modificación fue la suspensión del convenio que ejecuta el proyecto durante 15 meses, debida a dificultades de articulación con el aliado mediador de la comunidad indígena incluido en la formulación que impidieron el inicio de las actividades técnicas en las fechas propuestas en la formulación. La anterior situación fue superada con nuevas negociaciones con el aliado y la aprobación de un ajuste por parte del OCAD de CTel que permitió adicionar nuevos recursos. Teniendo en cuenta el tiempo de suspensión del convenio se generaron



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

aumentos en los costos de las actividades existente por la variación del IPC (entre el año de formulación 2021 y su reinicio de actividades en 2025), con los que se calculó el monto de recursos necesarios para adicionar.

6. ¿Cuántos proyectos han sido aprobados, en ejecución, terminados y rechazados en el último quinquenio?

A continuación, se relacionan los proyectos aprobados:

Tabla 2. Estado de proyectos de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos adelantados con recursos del SGR

Proyecto BPIN	Estado del proyecto	Valor total
2016000100038	Terminado - Cerrado	\$ 12.316.560.000
2021000100298	En ejecución	\$ 2.367.904.744
2021000100398	Terminado	\$ 888.816.026

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos.

7. ¿Qué entidades han sido los principales ejecutores de estos recursos y con qué resultados?

A continuación, se presenta la información solicitada.

Tabla 3. Ejecutores de proyectos de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos adelantados con recursos del SGR

Proyecto BPIN	Estado del proyecto	Aliados	Resultado
2016000100038	Terminado - Cerrado	Centro Interactivo Maloka	Fortalecimiento del centro interactivo, diez laboratorios, una sala itinerante y una sala de exposición permanente.
2021000100298	En ejecución	Uniminuto	En ejecución proyecto de apropiación social de tecnología a niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas.
2021000100398	Terminado	Uniminuto	Fortalecimiento del desarrollo de capacidades de CTel en niñas, niños y adolescentes de instituciones educativas públicas de Bogotá

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos.

8. ¿Qué proyectos del sector educativo han sido financiados con recursos del SGR desde el año 2020?

A continuación, se presentan los proyectos adelantados con recursos del SGR desde 2020:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Tabla 4. Estado de proyectos de Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos adelantados con recursos del SGR desde 2020

Proyecto BPIN	Estado del proyecto	Aliados	Resultado
2021000100298	En ejecución	Uniminuto	En ejecución proyecto de apropiación social de tecnología a niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas.
2021000100398	Terminado	Uniminuto	Fortalecimiento del desarrollo de capacidades de CTel en niñas, niños y adolescentes de instituciones educativas públicas de Bogotá

Fuente: Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos.

Por otro lado, desde la Secretaría de Educación, se lideró la gestión del proyecto de inversión identificado con el código BPIN 2021011010004, denominado “Construcción de un nuevo colegio en el predio denominado Hipotecho, ubicado en la Localidad 8 – Kennedy”, conforme con los planos y especificaciones entregados por la Secretaría de Educación del Distrito – Bogotá.

Este proyecto fue priorizado y aprobado dentro del marco de la asignación para la inversión regional, con una participación del 60% correspondiente a Bogotá D.C., según lo establecido en la Ley 2072 del 31 de diciembre de 2020. La institución educativa construida en el marco de este proyecto lleva por nombre Colegio Feliza Bursztyn.

9. ¿Qué mejoras en cobertura, infraestructura o calidad educativa se han logrado a partir de estos proyectos?

A continuación, se presenta la información solicitada:

- **Proyecto 2021000100298:** genera mejoras en la calidad educativa, ya que busca facilitar el acceso a herramientas tecnológicas que medien el proceso de apropiación social de la CTel. La oferta es dirigida a niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas. El alcance será medido a través del número total de niños, niñas y adolescentes de comunidades indígenas matriculados en colegios distritales de Bogotá; siendo la meta 450 niños, niñas y adolescentes atendidos mediante el mismo número de herramientas tecnológicas (tabletas, una por estudiante)
- **Proyecto 2021000100398:** generó mejoras en la calidad educativa ya que se enfocó en el fortalecimiento y desarrollo de capacidades de CTel en niñas, niños y adolescentes de instituciones educativas públicas de Bogotá a través de la promoción de la construcción de percepciones públicas favorables sobre las ciencias y las tecnologías, la generación de ambientes de aprendizaje para la construcción de conocimiento en áreas de ciencia y tecnología y, el aumento de la participación de niñas y adolescentes mujeres en procesos formativos a la CTel en educación preescolar, básica y media
- **Proyecto Hipotecho – Colegio Feliza Bursztyn:** representa una respuesta estratégica a la creciente demanda educativa en la localidad de Kennedy, permitiendo la ampliación de la oferta institucional en esta zona de la ciudad. Esta nueva



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

infraestructura educativa fortalece el compromiso del Distrito con la garantía del derecho fundamental a la educación, asegurando condiciones de calidad, equidad y pertinencia para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde el nivel preescolar hasta la educación media

El colegio ha sido concebido como un espacio integral para el desarrollo humano, con ambientes de aprendizaje modernos, amplios y funcionales, diseñados conforme a la normatividad técnica y pedagógica vigente. Además, cuenta con una cocina completamente equipada que permite ofrecer el servicio de alimentación escolar con comida caliente, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación del Distrito, contribuyendo así al bienestar y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo oficial

Este proyecto no solo responde a la necesidad de ampliar la cobertura educativa en la localidad, sino que también promueve entornos de aprendizaje dignos, seguros y sostenibles.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

ISABEL SEGOVIA OSPINA

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.
Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Laura León León, Asesora Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.